

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΚΑΤΩ ΚΟΡΥΑΛΛΟΥ.ΕΧΕΙ ΤΟ ΠΙΟ ΠΑΛΙΟ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΓΙΑ ΑΥΤΟ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ. ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ, Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΘΕΙ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ,ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

ΠΑΡΑΤΗΡΗΘΗΚΕ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ, ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ ΤΑΞΕΩΝ, ΤΩΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ, ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΟΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΑΥΤΗ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΑΝ ΤΟ ΚΥΡΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.

##### Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ Η ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΠΟΥ ΤΕΘΗΚΕ ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΝΤΙΚΑΤΡΟΠΤΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΔΙΠΤΥΧΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ-ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΣΗ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ Ο ΑΡΧΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ.

Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.

Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΥ

Η ΣΩΣΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ Η ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΔΩΡΕΕΣ

Η ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ Η ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΚΔΡΟΜΩΝ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΦΕΡΑΝ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΠΟΛΥ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ.

Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥΣ

Η ΣΥΝΕΧΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ Η ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ ,ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΙΟ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΤΟ ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΜΑΣ ΧΩΡΟΥ.

ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ,ΕΠΙΣΗΣ Η ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ Η ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΣΤΟΝ ΑΥΛΕΙΟ ΧΩΡΟ ΜΑΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ,Η ΟΠΟΙΑ ΕΝΙΣΧΥΘΗΚΕ ΚΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

Η ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ,ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΣΥΝΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΤΑΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΕΝΑ ΚΛΙΜΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ.

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΕΜΠΛΕΚΕΤΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ.

ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΘΕΤΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΛΟΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΝΤΩΝ

ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ,ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΜΒΛΥΝΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ,ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΗΣ ΚΑΙ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΗ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΟΠΩΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ BLOGS ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΑΣ

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ

**Σημεία προς βελτίωση**

Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ΚΑΙ Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΑΥΤΩΝ.

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΤΗΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΜΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η ΑΠΟΥΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ

Η ΜΗ ΥΠΑΡΞΗ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ

Η ΜΗ ΥΠΑΡΞΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΣΤΟ ΔΥΣΚΟΛΟ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΟ ΤΟΤΥΣ ΡΟΛΟ.

### Σημεία προς βελτίωση

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΟΔΙΑΖΟΥΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ<< ΕΡΓΑΛΕΙΑ>>.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΦΕΡΑΝ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΟΡΑΜΑ ΕΝΟΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ-ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΒΙΑΙΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΤΡΟΠΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΑΥΤΩΝ

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΚΑΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ,ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΒΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙΔΕΙΚΝΥΕΙ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙ ΚΑΘΕ ΔΙΑΥΛΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΓΙΑ ΠΟΙΚΙΛΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ Ή ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
ΜΑΣ, ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΓΟΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**