

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στην περιοχή του Κάτω Κορυδαλλού. Το κτίριο είναι το πιο παλιό σχολείο του Κορυδαλλού και χρειάζεται συνεχώς κτιριακές διορθώσεις από τον Δήμο. Στο σχολείο μας λειτουργεί παράλληλη στήριξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν έχουμε μαθητική διαρροή και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και γονέων είναι πάρα πολύ καλές, γιατί σε όλες τις σχέσεις ακολουθείται με βάση τη συναισθηματική νοημοσύνη επικοδομητικός έλεγχος και το μοντέλο του συμμετοχικού στυλ σε όλους τους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στις ανθρώπινες σχέσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχουν θετικά σημεία διότι ακολουθείται από την ηγεσία του σχολείου και εφαρμόζεται το μοντέλο του ανοιχτού σχολείου προς την κοινωνία και του δημοκρατικού. Οι πρακτικές αυτές οδήγησαν το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων να μας κάνει δωρεές.

Σημεία προς βελτίωση

Τα αιτήματα για τη συντήρηση του σχολικού χώρου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για περαιτέρω επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρχουν περισσότερες δωρεάν επιμορφώσεις.